

**Manual
del
Estudiante
y Padres
2025
2026**



OMAHA PUBLIC SCHOOLS

**Escuela
Lothrop**

Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.

Las Escuelas Públicas de Omaha implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, Escuelas Públicas de Omaha se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

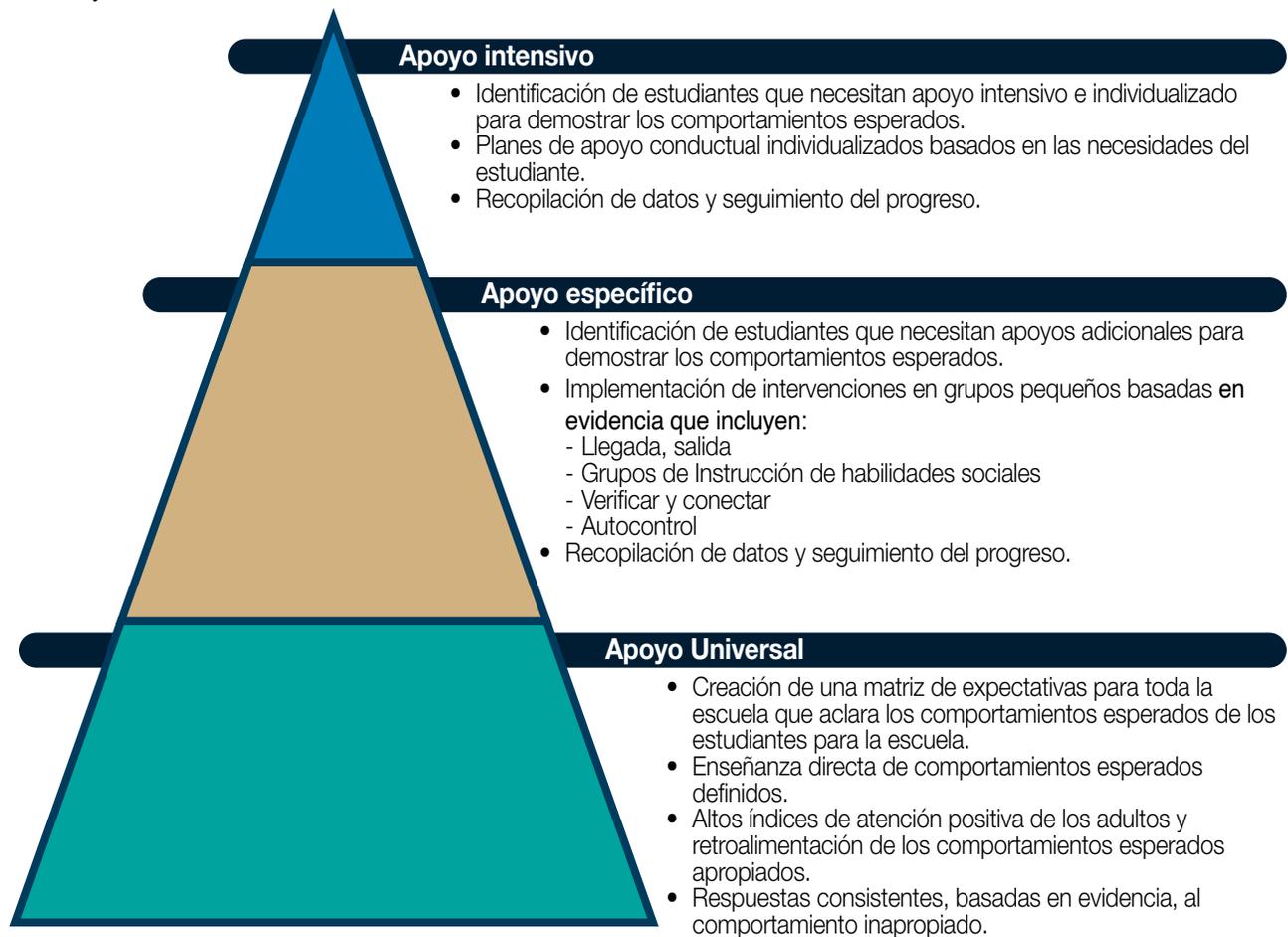
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

Las Escuelas Públicas de Omaha se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, Escuelas Públicas de Omaha continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



Escuela Lothrop

Manual del Estudiante y la Familia 2025-2026

3300 North 22nd Street / Omaha, Nebraska 68110-1988
531-299-1780 / Fax 531-299-1798 / www.ops.org/lothrop

Este manual está preparado para servir como una guía para los estudiantes de la Escuela Primaria Lothrop. En él encontrarás las políticas y procedimientos que se siguen en Lothrop. Esperamos que encuentre este manual como una referencia conveniente durante el año escolar.



Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes para sobresalir en la.

Vision Statement

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Tabla de contenidos

Manual del Estudiante y la Familia de la Escuela Primaria Lothrop

Lothrop's Vision	2
Lothrop's Mission	2
Omaha Public Schools Shared Values	2
Belief Statement	2
School Mascot.....	2
School Colors	2
Daily Bell Schedule	2
An Invitation to Parents/Guardians	3
Student-Led Conferences (Fall and Spring)	3
Supplies and Books	3
Special Occasions, Parties, & Treats	3
Family Changes	3
Reporting Absences.....	3
Tardies	4
Student "Check Out" Procedure	4
Money and Valuables.....	4
Return Policy & Liability of Non-School Items	4
Safety Drills	4
Traffic Safety	4
Arrival & Dismissal	4
Breakfast & Lunch	5
MTSS-B.....	5
P.A.A.W.S.....	6-7
Combined District and School Title I Parent and Family Engagement Policy.....	8
Parent Right To Know Clause.....	9
Lothrop Elementary/Parent Compact	9
Omaha Public Schools 2025-2026 Calendar	10

Omaha Public Schools District Handbook

Omaha Public Schools Code of Conduct

Estimados Padres/Tutores de Lothrop,

El personal de Lothrop y yo les damos una cálida bienvenida al año escolar 2025-2026. Estamos entusiasmados con el riguroso plan de estudios implementado en Lothrop Elementary.

La Escuela Primaria Lothrop ofrece un ambiente intencionalmente acogedor. Queremos que te sientas bienvenido. Es importante que su hijo vea la conexión y la aceptación entre el hogar y la escuela. Trabajaremos juntos para garantizar que se satisfagan todas las necesidades de los estudiantes a través de una comunicación y colaboración claras. En un esfuerzo por apoyar la educación, recomendamos encarecidamente a los estudiantes que permanezcan en clase todo el día. Si tiene una cita, absténgase de recoger antes de las 3:45 p.m. cuando sea posible.

En este libro leerá sobre las diversas formas en que nuestra escuela proporciona un entorno de aprendizaje que fomenta el respeto, la responsabilidad, el esfuerzo, la colaboración y la seguridad. Todo esto apoya la buena ciudadanía y el rendimiento académico. Necesitamos su ayuda y apoyo de las siguientes maneras:

1. Dedique tiempo cada noche para leer o hacer que su(s) estudiante(s) le lea(n). Todos los estudiantes deben leer de 30 a 45 minutos.
2. Practique de memoria la suma, resta, multiplicación y división de hechos matemáticos 2-3 veces por semana. Solicite materiales de práctica al maestro de su estudiante.
3. Supervise y limite la cantidad de tiempo que su estudiante usa lo siguiente:
 - a. Televisión
 - b. Videjuegos
 - c. iPads
 - d. Teléfonos inteligentes
 - e. Tabletas
4. Asegúrese de comunicarse con el maestro de su estudiante si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud.
5. Programe una fecha y hora para visitar a su estudiante en el salón de clases antes de llegar a la escuela.
6. Por favor, aliente y apoye el Plan de Comportamiento Escolar de Lothrop. A continuación se presentan nuestras expectativas para toda la escuela:
 - a. Practica el respeto
 - b. Actúe con responsabilidad
 - c. Haz siempre lo mejor que puedas
 - d. Trabajar juntos
 - e. Mantente a salvo

¡Me siento honrado de unirme a usted en el esfuerzo de educar a su estudiante! ¡Espero con interés nuestra colaboración!

Sinceramente
Ms. Janeen Mann
Directora



Sobre Nuestra Escuela

Visión de Lothrop

Para que los estudiantes experimenten el éxito a través de una mentalidad de crecimiento y el establecimiento de metas.

La misión de Lothrop

Todos los estudiantes. Todo el personal. Todos los días. Preparado para el éxito.

Valores compartidos de las Escuelas Públicas de Omaha

Equidad. Resultados. Liderazgo. Responsabilidad. Alegría.

Declaración de creencias

Todos los estudiantes pueden aprender. Todas las escuelas pueden mejorar. Todas las partes interesadas son importantes. El cambio es un proceso.

Mascota del colegio

1. Pantera

Colores de la escuela

2. Azul y Oro

Horario de campanas diarias

8:00 Por la mañana Llegada del personal de la oficina

8:30 Por la mañana Se abren las puertas delanteras

8:30 Por la mañana Llegan los maestros

8:30 - 8:50 Por la mañana.....Desayuno

8:50 Por la mañana Su estudiante llega tarde

8:50 Por la mañana Comienza la instrucción

11:30 mañana - 1:00 de la tarde.....Bloque de almuerzo

4:05 de la tarde Salida

4:20 de la tarde Maestros fuera de servicio

4:05 p.m. - 6:00 de la tarde.....Tarde CLC



Una invitación a los padres/tutores

Se invita y anima a los padres/tutores a participar activamente en la experiencia educativa de sus estudiantes en la Escuela Primaria Magnet Lothrop. No es necesario enviar invitaciones especiales a casa para que usted sea un visitante bienvenido en Lothrop Magnet Elementary. Por favor, informe al profesor con al menos un día de antelación para concertar una visita al aula. Tus alumnos estarán encantados de que te visites, al igual que el profesor. Por favor, preséntese en la oficina o en el mostrador de seguridad para obtener una credencial de visitante y para registrarse. Las visitas no deben durar más de 30 minutos.

Hay muchas ocasiones en las que se agradece la ayuda de los padres. Si está dispuesto a ofrecerse como voluntario, llame a la oficina o notifique al maestro de su estudiante. Estaremos encantados de contar con su asistencia y apoyo. ¡Juntos, podemos hacer de este un año escolar excepcional!

Conferencias dirigidas por estudiantes (otoño y primavera)

Una conferencia dirigida por estudiantes es una conferencia en la que los estudiantes no solo están presentes, sino que también participan activamente. Se alienta y empodera a los estudiantes para que reflexionen sobre el rendimiento académico, las opciones de comportamiento, establezcan y compartan metas y acepten la responsabilidad de su aprendizaje. **Es importante que cada estudiante asista a su conferencia con un padre o tutor.**

Suministros y libros

Los libros y la mayoría de los otros suministros se proporcionan a nivel escolar y del distrito. A veces, los maestros pueden solicitar que los estudiantes traigan un artículo especial a la escuela. Los juguetes, juegos y otros materiales no deben traerse de casa a menos que lo solicite el maestro o con el permiso del maestro y del padre/tutor.

Ocasiones especiales, fiestas y golosinas

A lo largo del año, Lothrop organizará varios eventos. Siempre estamos buscando más oportunidades para nuestros estudiantes y familias. Se enviarán avisos especiales a casa con información específica sobre estos eventos.

NO SE PERMITEN GOLOSINAS CASERAS O HORNEADAS EN CASA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE OMAHA. Todas las golosinas

Debe comprarse en la tienda y envolverse individualmente.

Información general

Cambios en la familia

Asegúrese de que el paquete de inscripción y el certificado de nacimiento del estudiante estén archivados. Si hay un cambio de dirección o número de teléfono, asegúrese de proporcionar información actualizada a la secretaria lo antes posible.

Los datos en línea requieren que los padres/tutores incluyan información de contacto de emergencia. Si esta información cambia en cualquier momento durante el año escolar, informe a la oficina principal. Es importante saber quién tiene la custodia legal de un niño cuando los padres están separados/divorciados. Es responsabilidad del padre con custodia notificar a la escuela con información actual o pertinente. El padre que no tiene la custodia puede solicitar una conferencia o que se le envíe información. Queremos mantener una comunicación abierta y asegurarnos de que su estudiante esté seguro.

Reporte de ausencias

Si su estudiante estará ausente, por favor llame en ausencia al (531) 299-1780. También puede dejar un mensaje antes de las 8:00 a.m. Si prefiere hablar con alguien, puede llamar entre las 8:00 a.m. – 9:00 a.m. Llamar a la escuela para reportar una ausencia es para la protección de su estudiante. En caso de que no se contacte con la escuela, recibirá una llamada telefónica pidiéndole que verifique la ausencia.

Tardanzas

Cualquier estudiante que llegue tarde a la escuela (después de las 8:50 a.m.) debe presentarse en la oficina de la enfermera para obtener un pase rosa de tardanza antes de ir al salón de clases. Cuando un niño que llega tarde trae una nota, la escuela sabe que el padre está al tanto de la llegada tardía. Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela se contarán como ausentes por los minutos de instrucción perdidos ese día.

Procedimiento de “Salida” del Estudiante

Para la protección de su estudiante, por favor llame a la oficina principal, o venga a la puerta para recoger a su(s) hijo(s) para la salida temprana. Puede esperar en el frente o en su vehículo. Su(s) estudiante(s) será(n) traído a usted lo más rápido posible. Como se indicó, siempre que sea posible, mantenga a los estudiantes en la escuela durante todo el día. Limite la recogida antes de las 3:45 p.m. Sabemos que el tráfico es una preocupación, pero valoramos la educación de su estudiante. Gracias de antemano por apoyar el tiempo de instrucción que tenemos con su estudiante todos los días.

Dinero y objetos de valor

Por favor, tenga en cuenta la suma de dinero con la que su estudiante se va de casa por la mañana. El dinero, las joyas y los artículos de valor que no se necesiten no deben traerse a la escuela a menos que se hayan hecho arreglos previos entre los padres y el maestro. La escuela no se hace responsable de estos artículos.

Política de devoluciones y responsabilidad de artículos no escolares

Los juguetes y los juegos/dispositivos electrónicos distraen el entorno de aprendizaje. Por favor, ayúdenos a mantener todos los artículos de estas categorías en casa (incluidas las cajas de fidget y los fidget spinners, el equipo deportivo, las pelotas, los dulces, las paletas y los chicles). Estos artículos serán confiscados si aparecen en la escuela. Los teléfonos celulares están permitidos, pero deben **apagarse en la propiedad de la escuela y entregarse al maestro del salón de clases o a la oficina principal con la secretaria**. No seremos responsables de la pérdida o robo de juguetes, juegos electrónicos o teléfonos celulares.

Simulacros de seguridad

1. Simulacros de incendio: una vez al mes
2. Encierro : una vez por semestre
3. Clima severo : una vez por semestre

Todos los estudiantes y el personal se reportarán en el área designada (biblioteca). Todas las puertas de la escuela estarán cerradas con llave. Permaneceremos en refugio hasta que expire la advertencia

Seguridad vial

Alentamos a los padres a conducir con extrema precaución en el vecindario escolar. Los padres no pueden aparcar en las zonas de autobuses. Por favor, no traiga perros u otros animales a la escuela durante la salida.

Llegada y salida

Permanezca en su vehículo y siga las instrucciones del personal de la escuela. Esto ayuda a mantener el flujo de tráfico en movimiento y a nuestros estudiantes seguros. Si camina para dejar o recoger a su(s) estudiante(s), permanezca en la acera y haga que el estudiante ingrese al edificio.

Desayuno & Almuerzo

El desayuno y el almuerzo son preparados por el Departamento de Servicios de Alimentos. Los estudiantes tomarán un desayuno caliente o frío de su elección. Luego colocarán la comida en una bolsa de plástico y se dirigirán a su salón de clases.

Esto permite a los estudiantes disfrutar de un desayuno nutritivo mientras están sentados en clase trabajando en una tarea matutina. ¡Qué gran manera de comenzar el día! El almuerzo se servirá en la cafetería.

Se anima a los niños a probar todos los artículos servidos. Si un niño es alérgico a algún alimento, se solicita una declaración escrita del médico. Los menús de almuerzo y desayuno se publican en el sitio web de nuestra escuela. Visite www.lothropmagnet.org para obtener más información. Lothrop está en el quinto año de ser una escuela CEP. La Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP, por sus siglas en inglés) proporciona un enfoque alternativo para ofrecer comidas a las escuelas que tienen un nivel socioeconómico bajo. En lugar de recopilar solicitudes individuales de comidas gratuitas o a precio reducido, el CEP utiliza información de otros programas, incluido el Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) y el Programa de Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF) en lugar de la solicitud tradicional para determinar el estado gratuito y reducido de cada escuela o distrito.

Las familias en una escuela CEP, cuyos hijos solo asisten a esa escuela, ya no necesitarán completar una solicitud de comidas. Si las familias tienen hijos en una escuela CEP y en una escuela que no es CEP, aún tendrán que completar una solicitud de comidas familiares e incluir a todos los estudiantes si desean recibir beneficios de comidas en una escuela que no es CEP. Los estudiantes de una escuela CEP ya no tendrán que pagar por los almuerzos si antes eran gratuitos o a precio reducido.

MTSS-B

El Sistema de Apoyo al Comportamiento de varios niveles (MTSS-B) se está implementando en todas las escuelas y programas públicos de Omaha.

Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan a comportarse. Pero PODEMOS crear un entorno para aumentar

la probabilidad de que los estudiantes aprendan y se comporten. PODEMOS crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos. Estos entornos se guían por un conjunto de prácticas estandarizadas implementadas con coherencia y fidelidad.

MTSS-B es un marco de resolución de problemas para la enseñanza de las conductas deseadas en cada escuela. MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos para aumentar la probabilidad de que los estudiantes tengan éxito académico, emocional, conductual y social.

Con implementación consistente Sistema de soporte de varios niveles para el comportamiento

1. Mejorar el clima escolar
2. Reduce los comportamientos agresivos
3. Reduce las principales infracciones disciplinarias, como las suspensiones.
4. Mejora la concentración, el comportamiento social positivo y la regulación emocional
5. Mejora el rendimiento académico



P.A.A.W.S

Practica el respeto
 Actúe con responsabilidad
 Esfuércese siempre hacer su mejor trabajo en equipo
 Mantente a salvo

	Asambleas	Despido	Pasillos	Cafetería
<p>P</p> <p>Practicar Respeto</p>	<p>Nivel de voz adecuado</p> <p>Piense en lo que el orador está presentando antes de hablar</p>	<p>Camina en silencio</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos a solas</p>	<p>Caminar</p> <p>Nivel de voz CERO</p>	<p>Usar la voz Nivel 1 a 2</p>
<p>A</p> <p>Actuar Responsablemente</p>	<p>Sé un miembro positivo de la audiencia</p>	<p>Estancia con la clase o el profesor asignado</p>	<p>Mantenga las manos, los pies y los objetos a solas</p> <p>Tener un pase de pasillo cuando no esté en una clase</p>	<p>Mantenga las manos, los pies y los objetos a solas</p> <p>Recoger la basura y los alimentos derramados</p> <p>Come tu propia comida</p>
<p>A</p> <p>Siempre Haz tu mejor esfuerzo</p>	<p>Sé un modelo a seguir para los demás</p>	<p>Presta atención y quédate con el adulto</p>	<p>Respetar el trabajo de los demás en los pasillos</p>	<p>Pruebe nuevos alimentos</p> <p>Ten en cuenta el espacio personal</p>
<p>W</p> <p>Trabajo Junto</p>	<p>Seguir "Dame 5"</p>	<p>Esté atento al transporte</p>	<p>Use the STOP signs to move throughout the building</p> <p>Stay in line order</p>	<p>Raise your hand if you need help</p>
<p>S</p> <p>Quedar Seguro</p>	<p>Mantener las manos y los pies a solas</p> <p>Camine cuando sea apropiado</p> <p>Permanezca sentado in assigned area</p>	<p>Use las aceras y los cruces peatonales</p> <p>Díselo a un adulto antes de salir</p>	<p>Mirando hacia adelante</p> <p>Camina por el lado derecho del pasillo</p>	<p>Permanezca sentado en su espacio asignado en la mesa</p>



P.A.A.W.S

Practica el respeto

Actúe con responsabilidad Esfuércese siempre hacer su mejor trabajo en equipo

Mantente a salvo

	Patio de recreo	Baños	CLC	Aula
P Practicar Respeto	Usar un lenguaje apropiado	Permitir la privacidad de los demás	Mantenga las manos, los pies y los objetos a solas	Levanta la mano para hablar Siga las instrucciones Completar las tareas asignadas
A Actuar Responsablemente	Guarde el equipo Mantenga las manos, los pies y los objetos a solas	Sé rápido Nivel de voz CERO Rubor 1 bomba de jabón	No hay equipo de gimnasia ni fútbol Participar en las actividades que el personal de CLC ofrece	Utilizar los materiales de forma adecuada Usa tu tiempo sabiamente Prepárate para aprender Pide ayuda Mantenga su área limpia
A Siempre Haz tu mejor esfuerzo	Juega con gente nueva Prueba un nuevo juego Sé un buen deportista	Sé rápido y silencioso Flush	No hay equipo de gimnasia ni fútbol Participar en las actividades que el personal de CLC ofrece	Completa tus tareas. Revisa tu trabajo Tener una mentalidad de crecimiento
W Trabajo Junto	Sigue las reglas del juego Alinearse rápidamente cuando se le indique Compartir y ser amable	Mantenga el baño limpio Denuncia los desordenes a tu profesor	Incluye a otros Comparte y sé amable	Participar en grupos Escucha y concéntrate Compartir responsabilidades Anima a los demás
S Quedar Seguro	Siga las reglas del equipo Obtener permiso para entrar	Lávese las manos con agua y jabón	Camina Quédate en tu Área designada Obtener permiso para salir de un área	Permanezca en su área asignada Obtener permiso para salir del aula Reportar sus inquietudes al maestro/adulto

Escuelas Públicas de Omaha

Política de Colaboración de Padres y Familias

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015.

En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son Bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres pueden entender.
 - Noche de Regreso a Clases
 - Reuniones del Comité de Asesores
 - Noche de Puertas Abiertas Escolar/ Noche Curricular
 - Título I Reunión Anual para Padres
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Noche de Puertas Abiertas para alumnos del octavo grado
 - Reuniones informativas sobre las Academias
 - Noche Familiar Latina
 - Eventos de participación para exalumnos
 - Reuniones & Actividades de la Asociación de Padres/Maestros
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
 - Encuesta Climática
 - Título I Reunión Anual de Padres
 - Reuniones del Comité
 - Desarrollo del Plan de Mejora Escolar
 - Equipos de Asistencia Estudiantil
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
 - El Código de Conducta Estudiantil
 - Noche de Puestas Abiertas Escolar / Noche Curricular
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Resultados de Exámenes Estandarizados
 - Informes de Progreso y Boleta de calificaciones
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes

escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
 - Aprendizaje de Siguiendo Nivel (NLL)
 - Academias Universitarias y Trayectorias Profesionales con The Empowerment Network
 - Reuniones Informativas para Familias
 - Talleres de Apoyo Familiar

Cláusula de Derecho de Saber de los Padre

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

Lothrop Elementary/Pacto de los padres

Año escolar 2025-2026

Este Pacto de Padres Escolares de Título I ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, se discutirá el pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.

Administrador/Profesor:

Es importante que los estudiantes logren logros. Haremos lo siguiente:

1. Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso de sus hijos
2. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo para permitir que los niños cumplan con los estándares estatales de rendimiento académico
3. Reconocer que cada estudiante puede aprender
4. Mostrar respeto por cada niño y cada familia
5. Respetar las diferencias culturales de los niños y sus familias
6. Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable
7. Buscar maneras de involucrar activamente a los padres en el aprendizaje de sus hijos
8. Ayudar a cada niño a desarrollar su máximo potencial
9. Ambiente de aprendizaje efectivo para permitir que los niños cumplan con los desafiantes estándares académicos estatales

Padre/Adulto que cuida:

Quiero que mi hijo logre; por lo tanto, lo animaré haciendo lo siguiente:

1. Comunicarme y trabajar con los maestros de mi hijo y el personal de la escuela de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.
2. Apoye el voluntariado de aprendizaje de su hijo en su salón de clases; Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con su educación, guiar el uso positivo del tiempo extracurricular
3. Procura que mi hijo empiece el día descansado y bien comandado
4. Asegurarse de que mi hijo asista a la escuela con regularidad y a tiempo, a menos que mi hijo esté enfermo
5. Asistir a las reuniones de padres
6. Hablar con mi hijo/a sobre sus actividades cada día
7. Proporcionar un ambiente en el hogar que anime a mi hijo a aprender.
8. Anime a los estudiantes a cuidar adecuadamente el iPad y el cargador.

Estudiante:

Sé que mi educación es importante para mí. Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Estoy de acuerdo en hacer lo siguiente.

9. Llega a tiempo
10. Prepárate para aprender
11. Aprender y usar habilidades sociales
12. Cumplir con las expectativas de la escuela
13. Ser responsable de completar mi trabajo
14. Sea respetuoso con los demás y con la propiedad de la escuela
15. Siempre hacer lo mejor que pueda para alcanzar mi máximo potencial
16. Llevar mi iPad a la escuela Cargado y listo para aprender

Omaha Public Schools

District

NOT UPDATED....

PLACE HOLDER

FOR NOW

Elementary School 2024-25

*Every student.
Every day.
Prepared for
success.*



Omaha Public Schools

Student

**NOT UPDATED...
PLACE HOLDER
FOR NOW**

**Code of
Conduct**

2024-25 School Year

*Every student.
Every day.
Prepared for
SUCCESS.*



**Parent(s)/Guardian(s)
and Students**

We ask that you take time to sit down together and read through these guidelines.

Please note the behaviors that may result in an administrative response.